

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №384» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443092, г. САМАРА, ул. ТЕННИСНАЯ, 29 - А
тел.: (846) 992 56 90 факс: (846) 992 56 90 e-mail: detsad384@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 384
г. о. Самара»



Вдовина Л.В.

**Положение об управленческой команде
по разработке и внедрению инновационного проекта
в МБДОУ «Детский сад № 384» г. о. Самара**

1. Общие положения

1.1. Положение об управленческой команде МБДОУ «Детский сад № 384 г. о. Самара» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устава образовательной организации.

Положение определяет порядок деятельности управленческой команды по разработке и внедрению инновационного проекта в образовательной организации.

1.2. Управленческая команда МБДОУ «Детский сад № 384 г. о. Самара» (далее – Команда) представляет собой небольшую по количеству участников группу сотрудников ДОУ, создаваемую в целях выработки командных решений управленческих задач по разработке и внедрению инновационного проекта.

1.3. Команда представляет собой временное функциональное образование. Состав и срок функционирования конкретной Команды определяются целью и задачами, для достижения и решения которых создается Команда.

Принципы, в соответствии с которыми формируется и функционирует Команда:

– наличие общих для всех участников Команды целей, ценностей и подходов к исполнению совместной инновационной деятельности;

- твердая установка всех участников Команды на совместную, эффективную творческую управленческую деятельность;
- принятие участниками Команды взаимной ответственности за результат этой деятельности;
- четкое и гибкое распределение функций между участниками в процессе деятельности Команды;
- высокий уровень взаимосвязи и динамичное взаимодействие всех участников в пределах жизненного цикла Команды;
- высокий уровень автономности участников Команды.

На каждом этапе управление в Команде осуществляется участником, наиболее компетентным в области, реализуемой в данный момент инновационной деятельности.

2. Формирование управленческой команды МБДОУ «Детский сад № 384» г. о. Самара

2.1. Формирование Команды происходит из потребностей, которые возникают в ходе реализации целей инновационной деятельности образовательной организации.

2.2. Для формирования успешной Команды необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие реальных, достижимых целей инновационной деятельности;
- понимание и уважение всеми участниками Команды личных приоритетов друг друга, помощь и поддержка при возникновении непредвиденных ситуаций, конфликтов;
- установление и принятие общепризнанных Командой нравственных и деловых норм поведения;
- понимание необходимости командного управления на условиях продуктивного взаимодействия и инновационной деятельности;
- положительное отношение к новым идеям, новым методам, постановке и решению новых проблем и задач;
- использование профессиональных компетенций, опыта и навыков всех участников Команды;
- благоприятная атмосфера взаимодействия и открытая информированность друг друга;
- определяющая роль руководителя образовательной организации, его уважение к членам Команды, организация устойчивых коммуникаций, четкие координационные связи.

2.3. Формирование Команды включает в себя следующее:

- определение назначения команды;
- формулировка ее цели;

- постановка задач;
- определение роли команды;
- основополагающие правила и нормы работы Команды.

2.4. Команда формируется, как правило, из 2-8 человек.

Количественный состав Команды определяется масштабом инновационной проблемы (задачи), для решения которой создается Команда, ожидаемого результата деятельности Команды, квалификации ее участников.

Большой количественный состав Команды снижает ее эффективность.

В состав Команды входят:

- руководитель образовательной организации,
- методист
- старший воспитатель,

а также, в зависимости от цели создания Команды: педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели), иные сотрудники образовательной организации.

В Команду могут входить представители общественности (социальные партнеры), родители (родительский комитет).

2.5. При формировании Команды необходимо учитывать корпоративную культуру, организационную структуру, менталитет, ценности образовательной организации, психологическую совместимость сотрудников, цели и задачи инновационной деятельности, компетентность участников и другие факторы.

2.6. Состав Команды, срок ее работы, форма и сроки представления результатов работы Команды субъектам образовательной деятельности утверждаются руководителем МБДОУ «Детский сад № 384 г. о. Самара».

3. Порядок работы управленческой команды

3.1. Основные этапы деятельности Команды:

- обобщение и анализ участниками Команды информации по проблеме (задаче) инновационной деятельности, для реализации которой создана Команда, планирование деятельности Команды;
- уточнение формулировок, поиск методов и инструментов решения проблемы (задачи) инновационной деятельности;
- формулирование выводов, конструктивных предложений, выработка командного решения;
- доведение командного решения до заинтересованных сторон (субъектов образовательной деятельности).

3.2. Порядок, формы и методы работы, способ и формы фиксации предложений участников и принятых решений Команда определяет самостоятельно.

3.3. Деятельность Команды оформляется следующими документами:

- 1) Положение об управленческой команде образовательной организации;
 - 2) итоговый документ мероприятия, на котором заслушивался отчет участников Команды о результатах ее деятельности.
4. Информация о работе Команды может быть представлена на сайте образовательной организации.